


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
по специальности
46.02.01 «Документационное
обеспечение
управления и
архивоведение»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
 Лебедева А.В.
01.09.2021

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «АКПТиБ»
Протокол № 1 от
31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«АКПТиБ»
 /Е.В. Самусенко/
« » 2021
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
 Устинова Ю.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 46.00.00 История и археология
специальность **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**
(базовая подготовка)
на период **2021 - 2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	13

РАЗДЕЛ1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975 - Устав Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; – помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
Сроки реализации программы	-на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей.
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей Современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и Профессиональной деятельности.	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных министерством образования и науки.	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края.	ЛР20
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР21
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения С коллегами, работать в команде.	ЛР23
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках Выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУДб.01 Русский язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.02 Литература	ЛР 1-Л 26
ОУДб.03 Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОУДб.04 Математика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.05 История	ЛР 1-Л 26
ОУДб.06 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОУДб.08 Астрономия	ЛР 1-Л 26
ОУДп.09 Информатика	ЛР 1-Л 26
ОУДб.10 Физика	ЛР 1-Л 26
ОУДп.11 Химия	ЛР 1-Л 26
ОУДб.12 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-Л 26
ОУДп.13 Биология	ЛР 1-Л 26
ОУДб.14 География	ЛР 1-Л 26
ОУДб.15 Экология	ЛР 1-Л 26
ОУДд.16 Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-Л 26
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.06 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОГСЭ.07 Социальная психология Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1-Л 26
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 1-Л 26
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-Л 26
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1-Л 26
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Экономическая теория	ЛР 1-Л 26
ОП.02 Экономика организации	ЛР 1-Л 26
ОП.03 Менеджмент	ЛР 1-Л 26

ОП.04 Государственная и муниципальная служба	ЛР 1-Л 26
ОП.05 Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 1-Л 26
ОП.06 Профессиональная этика и психология делового общения	ЛР 1-Л 26
ОП.07 Управление персоналом	ЛР 1-Л 26
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-Л 26
ОП .09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-Л 26
ОП.10 Компьютерная машинопись	ЛР 1-Л 26
ОП.11 Делопроизводство в кадровой службе	ЛР 1-Л 26
ОП.12 Компьютерная обработка информации	ЛР 1-Л 26
ОП.13 Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	ЛР 1-Л 26
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	
МДК 01.01 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-Л 26
МДК 01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности	ЛР 1-Л 26
МДК 01.03 Организация секретарского обслуживания	ЛР 1-Л 26
УП.01 Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	
МДК 02.01 Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	ЛР 1-Л 26
МДК 02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	ЛР 1-Л 26
МДК. 02.03 Методика и практика архивоведения	ЛР 1-Л 26
МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов	
УП.02 Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-Л 26
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Делопроизводитель)	
МДК.03.01 Документационное обеспечение деятельности организации	
УП.03 Учебная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.03 Производственная практика	ЛР 1-Л 26
ПП.03 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-Л 26

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями и мастерами производственного обучения, библиотекарями, кураторами учебных групп, руководители кружков и спортивных секций, воспитателями в общежитиях. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий,

реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/> в разделе «Образование».

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни..

4.5. Модуль «Жизненные ценности»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры,

уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

- обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;

- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

⋮

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Бийск, 2021

	мировой войны	Обучающиеся	славы		ЛР 6	патриот»
4	Выборы в студенческое самоуправление	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
6	Посвящение в студенты	1 курс, Обучающиеся	Колледж	Кураторы, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
7	Классный час «Знакомство с профессией»	1 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 13-15	«Я – Профессионал»
8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
9	Посещение музея колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Музей истории колледжа	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
10	Встреча с работодателями	4 курс, Обучающиеся	Колледж	Кураторы	ЛР 13-15	«Я - Профессионал»
11	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
12	Видеолекторий по патриотической тематике	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
13	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по	1-2 курсы,	Закрепленные за	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 1-3,	«Гражданин и

	отношению к службе в рядах РА	Обучающиеся	группами кабинеты	классные руководители	ЛР 10	патриот»
14	Мероприятие «День здоровья»	1 курс, Обучающиеся	Стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Колледж - территория здоровья»
15	Творческий фестиваль первокурсников «Позитифф»	1 курс, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Духовно-нравственное развитие»
16	Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок».	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Куратор	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
17	Работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, труда и колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
18	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
ОКТАБРЬ						
19	День пожилых людей Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
20	День Учителя	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
21	Встреча с выпускниками,	Группы	Закрепленные за	Кураторы	ЛР 4,	«Я - Профессионал»

	достигшими профессионального роста	выпускников	группами кабинеты		ЛР 13-ЛР 15	
22	Экскурсии в городские музеи	1-4 курсы, Обучающиеся		Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
23	Конкурс «История колледжа»	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека	Библиотекари, кураторы, зав музея колледжа	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Я – Профессионал»
24	Конкурс профмастерства «Организация бездокументного обслуживания»	3 курсы, Обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Зам.директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
25	«Учимся писать письма» урок нравственности к международной неделе письма	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Библиотекари, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Духовно-нравственное развитие»
26	«Василий Шукшин: Творчество. Личность. Судьба»-выставка, обзор	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотеке	Библиотекари	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
27	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал славы	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
28	Конкурс профмастерства «Лучший пользователь ПК»	1 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
НОЯБРЬ						
29	Классный час «День народного единства»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
30	Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое просвещение и формирование

	административной и уголовной ответственности			кураторы учебных групп		законопослушного поведения обучающихся»
31	Встреча выпускников с потенциальными работодателями предприятий молочной промышленности	4 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
32	Классный час «День матери»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
33	Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Я - Профессионал»
34	Беседа «Военная служба – долг и обязанность гражданина России»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
35	Международный день толерантности	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, психологи	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
36	Декада «ЗОЖ» •Профилактический конкурс "НЕ КУ.RU" •Конкурс плакатов •Квест-игра «Маршрут здоровья» •Акция «Забей на сигарету!»	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, спортзал, закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы, Студсовет	ЛР 9	«Колледж территория здоровья»

ДЕКАБРЬ						
37	Конкурс профмастерства «Знаток управленческой документации»	1-4 курсы, Обучающиеся	Предприятия молочной промышленности	Кураторы, работодатели	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
38	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-ЛР 11	«Я - Профессионал»
39	День Героев Отечества	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал славы	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
40	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Гражданин и патриот»
41	Международный день прав человека	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
42	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Колледж территория здоровья» -
43	Беседа «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1-ЛР 3	«Гражданин и патриот»
44	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3-4 курсы, Обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
45	Защита курсовых проектов	3-4 курсы,	Закрепленные за	Зам.директора по УПР,		«Я - Профессионал»

		Обучающиеся	группами кабинеты	кураторы, председатели ПЦК		
ЯНВАРЬ						
46	Новый год	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
47	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное развитие»
48	Классный час «История возникновения Дня студентов»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданин и патриот»
49	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
50	Уроки нравственности: - «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Колледж - территория здоровья» «Духовно-нравственное развитие»
51	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М. Шукшина по гражданско-патриотической тематике	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека им. В.М. Шукшина	Библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
52	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека им.Шукшина	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
53	День русской науки	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы	ЛР 4, ЛР 5	«Гражданин и патриот»

				групп		
54	Сочинение «Моя Россия»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
55	Патриотические баталии «Урок мужества»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
56	День защитников Отечества	1-4 курсы, Обучающиеся	Музей воинов интернационалистов	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
57	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
58	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
59	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1-3 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
60	Конкурс на лучшую презентацию	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
61	Профориентационные мероприятия: мастер-классы, встречи со специалистами, выпускниками колледжа по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1-3 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
62	Предметная неделя «ДОУ»	1-3 курсы,	Закрепленные за	Кураторы, председатели	ЛР 4,	«Я – Профессионал»

		Обучающиеся	группами кабинеты	ПЦК	ЛР 13-ЛР 15	
63	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей специальности	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
64	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	1-4курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я – Профессионал»
МАРТ						
65	Международный женский день	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное развитие»
66	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
67	Классный час «Историю делают ... женщины»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное развитие»
68	«Очарование женственности» презентация книги Х. Анделин	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно- нравственное развитие»
АПРЕЛЬ						
69	День космонавтики	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно- нравственное развитие»
70	Викторина «История колледжа. Что ты знаешь о нем?»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
71	Конкурс профмастерства «Лучший архивист»	1-3 курсы, Обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
72	Неделя добрых дел	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6,	«Гражданин и патриот»

				кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	
73	Встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
МАЙ						
74	Праздник весны и труда	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
75	День Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
76	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
77	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал победы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
78	Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города	4 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
79	Предзащита выпускных квалификационных работ	4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
80	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно-нравственное развитие»
81	Организация выставки творческих работ студентов (схемы, поделки, исследовательские работы)	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
82	«Мы помним! Мы гордимся!» выставка-память	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»

83	Защита индивидуальных проектов	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
ИЮНЬ						
84	Пушкинский день России	1-2 курсы, Обучающиеся	Читальный зал колледжа	Библиотекари, преподаватели		«Духовно-нравственное развитие»
85	День России	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
86	Защита курсовых проектов	2-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
87	Защита отчетов по преддипломной практике	4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15	«Я - Профессионал»
88	День памяти и скорби	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
89	День молодежи	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
90	«Как слово наше отзовется...»беседа о чистоте родного языка	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
91	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Выпускники	Актовый зал	Зам.директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15	«Я - Профессионал»
ИЮЛЬ						
92	День семьи, любви и верности	1-4 курсы, Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»

АВГУСТ						
93	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы, Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
94	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы, Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
95	День российского кино	1-4 курсы, Обучающиеся		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»